

ZfKM

Zeitschrift für Kritische Musikpädagogik

Bildungsstandards und Kompetenzmodelle
für das Fach Musik?

Sonder-
edition 2

08

Anhang

Programm des Symposiums

“Kompetenzmodelle – Lernen in Musik”

DOI: 10.18716/ojs/zfkm/2008.2109

Symposium *Kompetenzmodelle - Lernen in Musik*
10./11.09.2007 an der Universität Bremen (GW2 Raum B2890)

Programm

Montag 10. September 2007

- 12:00 Uhr** **Andreas Lehmann-Wermser**
Begrüßung und Eröffnung des Symposiums
- Themenbereich: Standards in anderen Ländern
- 12:15 Uhr** **Stephanie Pitts**
Monitoring musical progress: approaches from the UK
- 13:00 Uhr** **Alexandra Kertz-Welzel**
The Implementation of the National Standards for Music Education in American Schools
- 13:30 Uhr** Diskussion
- 14:00 Uhr** Kaffeepause
- Themenbereich: Bildungsstandards und die Politik
- 14:30 Uhr** **Clemens von Reusner**
Zur Entwicklung der ‚Curricularen Vorgaben Musik‘ für die Grundschule in Niedersachsen
- 14:50 Uhr** **Klaus Weber**
Bildungsplan 2004: Bildungsstandards in Baden-Württemberg
- 15:10 Uhr** Diskussion
- 15:30 Uhr** Pause
- Themenbereich: Ergebnisse des DFG-Forschungsprojektes
- 16:00 Uhr** **Anne Niessen**
Theoretische Überlegungen zu einem Kompetenzmodell für das Fach Musik
- 16:30 Uhr** Pointierte Stellungnahmen
Mechtild Fuchs, Christian Rolle, Jürgen Vogt
und anschließende Diskussion
- 18:30 Uhr** Transfer zur Unterkunft
- 19:30 Uhr** Gemeinsames Abendessen im Bremer Ratskeller

Dienstag 11. September 2007

08:50 Uhr Transfer von der Unterkunft zur Universität

Themenbereich: Methodik, Entwicklung von Kompetenzmodellen

09:30 Uhr **Günter Nold**

Die Entwicklung von Kompetenzmodellen im DESI-Projekt Englisch –
eine Analogie zu Kompetenzmodellen in Musik?

10:00 Uhr Diskussion

10:30 Uhr Kaffeepause

11:00 Uhr **Jens Knigge, Andreas C. Lehmann**

Weiteres methodisches Vorgehen zur empirischen Validierung und
Weiterentwicklung des Kompetenzmodells

11:30 Uhr Diskussion

12:30 Uhr Gemeinsames Mittagessen

13:30 Uhr Abschlussdiskussion

14:30 Uhr Ende des Symposiums